Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 средняя школа №2 г. Сычёвки

 Творческая работа по теме:

В сердцах детей оставлен след глубокий

 Работу выполнила учащаяся 11 класса:

 Зверева Евгения Олеговна

 Руководитель: учитель истории

 Иванова Любовь Яковлевна

 2016 г, Сычёвка

 Содержание

I. Вступление ………………………………………………………..…….. 3 стр.

II. В сердцах детей оставлен след глубокий ……………………..……… 5 стр.

 1. Детство и юность ………………………………………………….5 стр.

 2. Мастер своего дела ……………………………………………….. 9 стр.

 3. На заслуженном отдыхе …………………………………….…... 13 стр.

III. Заключение …………………………………………………...………. 17 стр.

IV. Использованная литература …………………………………..……... 18 стр.

V. Приложение ………………………………………………………….. . 19 стр.

**I. Вступление**

 «Учитель! Будь солнцем, излучающим человеческое тепло…»[[1]](#footnote-1) *7.*«Учитель! Будь солнцем, излучающим человеческое тепло…»

Ш. А. Амонашвили

 «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»- писал известный поэт. Эти слова в полной мере можно отнести к ветерану педагогического труда, отличнику народного образования Лямкиной Валентине Георгиевне.

 У каждого из нас в памяти своя школьная тропинка. Проходят годы, и она становится большой дорогой длиною в жизнь. И очень важно, кто идёт рядом, кто открывает человеку окно в этот удивительный мир. Учитель - это призвание. Учителями не рождаются - ими становятся. Таким Учителем с большой буквы стала для многих учеников Валентина Георгиевна. Её педагогический стаж - 41 год! 41год самоотверженного труда учителем. Через её руки, ум и сердце прошли сотни и сотни детей. Для многих из них она стала не только учительницей, классным руководителем, но и второй мамой. Строгая, требовательная, но вместе с тем чуткая и душевная, она находила «ключик» к сердцу каждого ученика. Научить читать, писать, считать - какой это огромный, напряжённый труд! Ведь важно не только сформировать у детей определённые знания, умения и навыки, но и раскрыть способности каждого, развить желание учиться, воспитать устойчивый интерес к познанию, ощущение радости открытия мира. Валентине Георгиевне это удавалось всегда. Все её уроки можно назвать открытыми. Они проходили на высоком профессиональном уровне. Для ребят же всё было понятно, доступно, интересно и комфортно. Для педагогов она была наставником и другом.

 **Цель:** сохранение памяти об историческом прошлом родного края через интерес к судьбе человека являющегося высоким нравственным ориентиром для учеников, коллег учителей, родителей, современников.

 **Задачи работы:** 1. Исследовать биографию учителя Лямкиной В.Г.

2. Изучить документы из семейного архива Лямкиной В.Г.

3. Проанализировать и систематизировать собранный материал в творческой работе.

4. Подготовить компьютерную презентацию.

5. Познакомить педагогов и учащихся школы с работой, передать работу в школьный историко-краеведческий музей для пополнения материалов по истории школы.

**Методы:** беседы, анализа, систематизации и описания.

**Проблема:** раскрыть на примере судьбы Валентины Георгиевны Лямкиной высокий нравственный потенциал личности учителя.

**Основные этапы работы:**

1 этап – поиск материалов для исследования: беседа с Лямкиной В.Г., изучение документов и фотографий её семейного архива; опрос педагогов, учеников, жителей города.

2 этап – изучение, анализ и систематизация найденных материалов.

3 этап – написание творческой работы по теме: «В сердцах детей оставлен след глубокий».

4 этап – работа над компьютерной презентацией.

При работе над творческим проектом я использовала документы, фотографии семейного архива и воспоминания Лямкиной В.Г., отзывы педагогов-коллег и учеников о Лямкиной В.Г., материалы архива МБОУ Сычёвской СОШ №2; статью районной газеты «Сычёвские вести».

**II. В сердцах детей оставлен след глубокий**

 Какое счастье быть полезным людям,
 Учить Его Величество Народ!
 Нести Ему дар мудрости и знанья,
 И доброты своей сердечный свет.[[2]](#footnote-2)
 В. Моисеев

 С бесконечной благодарностью и огромной теплотой вспоминают свою учительницу Лямкину Валентину Георгиевну её бывшие ученики. Невозможно забыть ее уроки, наполненные не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания, пониманием гармоничности, стройности речи, ощущением причастности к судьбе родной страны. Сколько душевных сил и энергии отдала эта женщина им, своим ученикам, научив их правильно, лаконично, просто выражать свои мысли, красиво и грамотно писать, уважать русскую литературу, находить ответы на главные человеческие вопросы: что есть добро, истина, красота? в чем смысл жизни? что значит любить свою Родину? В чем секрет ее учительского мастерства и таланта? Наверное, глубокие смоленские, истинно русские корни да сама жизнь сделали ее такой: доброй и требовательной, понимающей и строгой, справедливой, мудрой, настоящей Учительницей!

 **1. Детство и юность**

 Валентина Георгиевна родилась в городе Сычёвке 2 сентября 1938 года в семье военнослужащего Громова Георгия Богдановича. Её отец родом из деревни Заречье Локнинского района Псковской области, раннее детство воспитывался в семье колхозника. Скоро осиротел, в юности в возрасте 19 лет уехал в Ленинград, где работал слесарем на заводе «Красный металлист». В 1927 году его призвали на военную службу. Уйдя в запас, вернулся на завод. Затем решил пойти учиться и окончил бронетанковое училище в 1932 году. И дальше вся его жизнь будет связана со службой в армии. В то время, когда родилась Валентина, он служил в Подмосковье, дома с семьёй не проживал постоянно. Зато когда он приезжал, в семье было столько радости для детей. Мама – Антонина Васильевна Громова (Янова) была коренной сычевлянкой. Пока муж служил, она воспитывала детей, работала в родном городе. В 1940 году мужа перевели на службу в воинскую часть в Латвию, под Ригу. Семья Громовых переезжает в Латвию, где, конечно же, их никто не ждал: чужая страна, другая культура. К русским относились не всегда хорошо, приходилось обустраиваться. Здесь в 1941 году 29 апреля семью ждала новая радость: родилась младшая девочка, назвали её Татьяной. Приехала бабушка помогать матери, поскольку детей к этому времени было трое детей в семье: Нина, Валя и Таня. Отец всё время проводил на службе, дома был крайне редко.

 22 июня началась война. Георгий Богданович в это время проходил службу на р. Неман, его дома не было. Соседи предупредили семью Громовых: «Уезжайте! Иначе погибните!». Эшелоном Громовы отправилась на восток. Отец остался в воинской части. Приехали в Сычёвку, здесь жила бабушкина подруга Анна Васильевна Кондрина. Был июль, город жил очень напряжённой жизнью: демобилизация мужского населения, колхозники угоняли скота на восток, взрослые копали противотанковые рвы вокруг города. Сентябрь город жил жизнью прифронтового города, а в октябре немцы были в Сычёвке. Громовым пришлось опять уезжать. Отец был офицером, коммунистом. Кстати, в начале октября 1941 года он волей судьбы вместе со своей воинской частью оказался в Сычёвке, но своей семьи уже не застал. Соседи ему сказали о том, что его жена с детьми уехала. В Ташкенте у них были родственники, которые готовы были приютить Антонину Васильевну с девочками и матерью.

 Эвакуация проходила очень трудно: шли пешком все до города Гагарина: и взрослые и дети. Сесть на поезд было ещё сложнее. Маму Антонины Васильевны не хотели брать, а она без матери уезжать не хотела. Больше месяца ехали в Ташкент. По дороге трёхлетняя Валентина заболела корью, болела очень сильно, была худенькой. Как выжила одному Богу известно!

 Глинобитные дома, глиняный пол, матрасы, крыши глиняные. Таким остался в памяти Валентины Георгиевны Ташкент.

 Антонина Васильевна работала на военном авиационном заводе №84 в Ташкенте по 12 часов. Бабушка занималась с Таней. Старшая сестра Нина ходила в школу, а после уроков помогала бабушке по хозяйству: носила воду, отоваривала карточки. Жили у чужих людей, снимали комнату. Навсегда запомнила Валентина Георгиевна подарок - посылку своего отца – куклу для девочек. Мама, дрожащими руками открывала ту посылку с большим страхом: думала, что в ней вещи погибшего мужа.

 А Георгий Богданович воевал на разных фронтах: Северо-Западном, Белорусском, Прибалтийском. Постоянно был на передовой, в качестве начальника хлебозавода и хлебопечения, офицера по питанию, заместителя начальника военного госпиталя по снабжению. Солдаты и офицеры вовремя были накормлены, ни одного замечания не получил офицер Громов.

 А его жена узнав, что освободили Сычёвку, решила вернуться домой. Бабушка мечтала увидеть родной город хоть сверху, «пролетев над ней».

В 1944 году Громовы: женщины и девочки вернулись в Сычёвку. Ехали через разрушенную Вязьму. Сычёвка тоже вся была разрушена, целых домов почти не было, но их дом уцелел, он стоял возле железнодорожного моста. При доме был сад и огород. Этим в большей степени и кормились, растили овощи, картофель.

 1 сентября 1945 года Валентина должна была пойти в школу, но у неё не было ботинок, идти в школу не в чем. А вечером им принесли посылку от отца с заветными ботинками. 2 сентября она пошла впервые в школу в

1 класс. Её первой учительницей была Надежда Михайловна Касанова.

 Отец – майор, после войны служил в Смоленске 2 года (1945-1947 гг)., а потом его перевели в Вильнюс, там Громовы проживут 2 года. Так что 3 и 4 классы училась Валентина в Вильнюсе. А в 1949 году отца перевели на службу в Германию, где он пробудет 4 года, а жена с детьми вернулись в свою родную Сычёвку. С 5 по 8 классы училась Валентина в своей школе. Это было её самое счастливое время детства. Жили они на улице В. Кожиной (Красной). Друзья, игры, дружили всей улицей.

 Георгий Богданович вернулся из Германии, был направлен в Нижний Новгород, п. Золино. Забирает с собой свою семью. Нина училась в мединституте (перевелась из Ленинграда в Горький). Валентина должна была идти в 9 класс, но средних школ с изучением английского языка там не оказалось. С радостью одна вернулась она назад в свою сычёвскую школу. Радости много, 15 лет, сама себе хозяйка. Бабушка очень сильно болела, и она ей помогала, готовила, мыла посуду. Убиралась по дому. Училась хорошо. Её любимым предметом была математика, которую преподавала в их классе Алехнович Елена Александровна. Закадычными подружками, одноклассницами были Лида Плужникова, Аня Сазонова. Общие интересы и одни мечты их объединяли, не случайно все станут учителями.

 «Я свою профессию выбрала в 5 классе. Уже тогда на больничном дворике учила второклашек и свою сестру Таню. Я – учительница, они – мои ученики», - вспоминает Валентина Георгиевна. После школы ушла учиться в Смоленское педагогическое училище на учителя начальных классов. Поступить в училище проблемы не было. Учиться было легко, так как имелось огромное желание, да и хороший запас знаний. 2 года пролетели очень быстро.

 Первый урок, который провела самостоятельно, - урок труда в 4 классе. Сажали с детьми семена настурции в ящики. Составить план урока, приготовить землю, ящички, семена – проблем не было, а вот нарисовать большой плакат, какими же вырастут настурции, пришлось просить подругу. Урок прошёл успешно. Потом было много этих пробных уроков. Постепенно приходила уверенность в себе. Была комсоргом класса. Играла на мандолине. Любила ходить по г. Смоленску, знакомиться с его достопримечательностями: музеями, театром, кинотеатрами. Снимали квартиру, одна кровать на двоих.

 И вот распределение. «Вам предстоит работать в Вязовской семилетней школе Сычёвского района», - объявили на комиссии. С Громовой Валентиной должна была ехать ещё девочка из Сафонова. «Что-то никогда не слышала про эту Вязовку!», - думала выпускница училища. Решила позвонить отцу, поделиться радостью, что педучилище закончила и дали направление в Вязовку. Георгий Богданович знал, что эта школа находится в 20 км. от Сычёвки, что туда нет дороги, что единственный туда транспорт трактор или лошадка. Но пугать дочь не стал. Надо – так надо! Таков был и его девиз.

 **2. Мастер своего дела**

 Шёл 1958 год. После августовской районной педагогической конференции молодые учительницы погрузили свои нехитрые вещички на подводу директора школы, а сами налегке сели в кузов трактора, который ехал в Ключики и вёз туда с конференции педагогов школы этой деревни. Из Ключиков в Вязовку нужно было идти кустами, наверное, около 10 километров. Уже вечерело. Девушки заблудились, пришлось ночевать под стогом сена. В сумочке лежали яблоки, в руках Валентина держала мандолину. Боялись в поле волков, но всё обошлось благополучно. В Вязовку попали уже утром. В деревне узнали, что в школу приехали две молоденькие учительницы. Любопытствующие ребятишки выглядывали из-за забора, из-за кустов, из-за домов. Но стоило только обнаружить себя, как сразу же пропадали.

 Начались первые самостоятельные шаги. Валентина Георгиевна стала учить 2-й и 4-й классы, всего 20 человек; а вторая девушка – 1-й и 3-й классы. Учителей этой школы Стрижнёву Е.Н. и Аникину А.Н. перевели работать в 5 класс. Школа из начальной переводилась в разряд семилетней. Деревня встретила девушек очень хорошо, первый год работы в школе жила Валентина Георгиевна на квартире в доме напротив магазина, второй год - у бабушки Анисы на другой слободке. Школа утопала в красивом парке, деревня была большая, в ней был клуб, библиотека, медпункт. Молодёжь деревенская ставила спектакли в клубе, смотрели кино, танцы. Работать в школе было интересно. Дети послушные, любознательные. Праздники, пионерские костры, жизнь кипела. Далеко было домой ходить, но каждые выходные – домой. В школе была Валентина Георгиевна ещё и пионервожатой. Лекции читала для местного населения и в Вязовке, и в Корытовке. Деревенские жители были благодарными слушателями, с уважением относились к молоденькой учительнице.

 Через 2 года подруга Валентина уехала в Сафоново и Валентина Георгиевна попросила перевести её поближе к дому. Направлена была на работу в Соколинскую восьмилетнюю школу. Это была по тем временам очень даже хорошая школа. Двухэтажное деревянное здание находилось на территории школьного сада, где было много фруктовых деревьев, цветники, верандочки. В этой школе проработает 3 года пионервожатой, учителем начальных классов и музыки. Школьный коллектив большой – 7 учителей. Большую помощь оказала ей учитель начальных классов Козырева Нина Григорьевна. Тёплыми майскими днями ученики школы на большой перемене могли искупаться в р. Вазузе, что текла за школой, а потом последние уроки проводила Валентина Георгиевна прямо в саду. Школьники принимали активное участие в районных смотрах художественной самодеятельности, не раз побеждали в лыжных соревнованиях среди школ района, так как были хорошо натренированы: в зимнее время из окрестных деревень в школу добирались только на лыжах. После первого года работы в школе директор Горюнов И.В. заставил её задуматься над будущим:

« Сейчас, Валентина Георгиевна, не учатся только лодыри и сони». Поскольку она не была ни лодырем, ни соней, то решила учиться. В 1961 году поступила учиться в Московский заочный педагогический институт на факультет начальных классов. 5 лет она отдала учёбе. С каждой сессии привозила в школу что-то новое, нужное для работы. Даже пачки цветной бумаги для уроков трудового обучения приносили детям радость. Очень нравилось её ученикам кататься вместе на лыжах, ходить в походы, читать вслух после уроков интересные детские книжки.

 В 1963 году пригласила Валентину Георгиевну старшей пионервожатой в Сычёвскую восьмилетнюю школу Алехнович Е.А.. В Сычёвке открылась вторая школа – средняя школа №1, а бывшая средняя школа стала восьмилетней. Набирался новый коллектив учителей. Учителями начальных классов школа была укомплектована, а вот должность старшей пионервожатой оставалась вакантной. 3 года работала пионервожатой, вела музыку, рисование, даже историю в 4 и 7 классах. Большую помощь оказывала ей при подготовке и проведении больших общешкольных мероприятий Елена Александровна Алехнович. Работе отдавала Валентина Георгиевна всю себя. Проводили интересные пионерские сборы, вели тимуровскую работу в микрорайоне школы, собирали металлом, макулатуру, даже золу для колхоза «Советская Россия». А с какой радостью дети 1 сентября 1964 года катались по улицам города на первом автобусе, на котором была прикреплена табличка «Автобус изготовлен из металлома, собранного пионерами и школьниками Сычёвской 8-летней школы». Сейчас это звучит, может быть, и наивно, но тогда чувство гордости переполняло сердца и детей, и педагогов школы.

 В 1964 году в жизни Валентины Георгиевны произошло очень важное событие: вышла замуж за Владимира Фёдоровича Лямкина, механика Сычёвского автохозяйства. Встречая новый 1966 год, она задумала

 3 желания: закончить институт, начать работу именно с первым классом и чтобы летом у неё родился мальчик. Все три желания исполнились, чему она была безмерно рада. Свекровь посоветовала идти работать. На работу 1 сентября она вышла уже в должности учителя 1 «А» класса, а её сыночку Cерёжке исполнилось в это день 1 месяц и 12 дней. Дома с ним до обеда оставалась свекровь, которой очень благодарна была её сноха.

 Уходя на работу кормила ребёнка, сцеживала молоко. Так и рос её первенец под присмотром бабушки и мамы. В 1968 году родился сын Олег. Брак оказался великим счастьем для молодых супругов Лямкиных. Они очень любили друг друга, заботились, помогали.

 С 1970 года стала она вести в школе русский язык. В 1972 году Алехнович Е.А. уходит на пенсию и Валентину Георгиевну назначили завучем школы. Началась новая страничка в её жизни. Завуч большой школы – это очень ответственная работа. Не раз приходилось ездить в ИУУ в Смоленск. Учиться самой, учить учителей, отвечать за весь учебно-воспитательный процесс в школе. 25 лет занимала эту должность, сначала в восьмилетней школе, а с 1986 года, после реорганизации школы - средней школы №2. Пришлось работать с разными директорами, но та основа доброго отношения к детям, взаимопомощи и взаимопонимания в коллективе учителей, заложенная ещё Алехнович Е.А. и Комляковой Н.Д., прошла через все эти годы.

 «Что такое счастье?» - спрашивала я порой сама себя. У меня ответ был один: с радостью бежать утром на работу, а к вечеру с такой же радостью возвращаться в семью. Себя в другой профессии не вижу. Подошло время ухода на пенсию. Свой «поезд» я смогла остановить только после 41 года работы»[[3]](#footnote-3)

 В 1993 году отметила Валентина Георгиевна своё 55-летие, но из школы не ушла, работала на пенсии ещё 4 года. Немного раньше в 1990 году умер отец. Маму похоронила в 2005 году, она проживёт долгую жизнь: 95 лет. В 1997 году погиб сын Серёжа. Он закончит энергоинститут, женится, будет работать на ржевском заводе инженером. Трагическая случайность и его не стало. Родители тяжело переживали утрату своего любимого сына.

 **3. На заслуженном отдыхе**

 В 1999 году рассталась со школой навсегда. В 2014 году ушёл из жизни человек, которого она очень любила: её муж Владимир Фёдорович. Потери родных людей: мужа, сыновей не сломили воли к жизни, не заставили уйти в себя. Сейчас у неё 5 внуков: Серёжа, Павел, Анастасия, Мишутка и Машенька. Обожают они свою бабушку, заботятся о ней.

 «Сидеть не могу, люблю вязать, раздаю варежки, носки. Сама делаю ремонт в доме, занимаюсь огородом, выращиваю рассаду, овощи. Всё раздаю. Есть куры. Соседи: Дима и Лёша мне помогают. Один раз в две недели приезжает ко мне внук Паша. Люблю читать, шить – это у меня от мамы.»[[4]](#footnote-4) В доме Валентины Георгиевны чистота и уют, их она сама обеспечивает. Жалеет она лишь об одном, что не было у неё дочки. С невестками в хороших отношениях.

Валентина Георгиевна проработала в школе 41 год. Она – ветеран труда, является Отличником народного образования. Это Прекрасный человек и настоящий ПЕДАГОГ.

В памяти своих учеников, учителей-коллег она навсегда останется, как добрый, отзывчивый и, по истине, трудолюбивый Учитель, настоящим мастером своего дела! Вот такими тёплыми строчками они до сих пор вспоминают её: Прекрасный преподаватель, имеющий не только профессиональные навыки, но и воспитательный душевный подход к ученикам любого уровня. Этот дар работы с детьми был заложен в ней.

 *Алексеев Михаил Михайлович*

 Имела удовольствие познакомиться и общаться с Валентиной Георгиевной с того момента, как поступила работать в Сычёвскую восьмилетнюю школу в 1968 году после окончания 10-го класса в качестве секретаря-делопроизводителя. В тот момент Валентина Георгиевна работала завучем школы. Работать с ней было легко и просто. Всегда могла подсказать, контактна, доброжелательна. Всегда могла подсказать, всегда помогала. Спокойный, доброжелательный характер, её любили дети.

 *Башмакова Надежда Николаевна*

 Когда я увидела первый раз эту женщину, мне показалась она очень строгим и в тоже время очень справедливым человеком. Но, когда я познакомилась с ней поближе, тоя увидела, что строгости в ней нет совершенно: искренний, добрый человек, который любит свой предмет и прививает любовь к нему у детей. Валентина Георгиевна готовила меня к конкурсу чтецов. В то время она вложила в меня всю свою душу. День за днём мы с ней читали произведения, и я всё более погружалась в литературное творчество. То стихотворение я помню до сих пор: «Ребята, ребята! Сегодня все на целой планете – хозяева дети!». На конкурсе я заняла второе место. Прошло много уже лет, а я до сих пор вижу глаза этой доброй и талантливой женщины.

 *Судник Марина Иосифовна*

Очень порядочный и талантливый человек. Отличительная черта – доброта, знание своего дела. Училась на её точных методических приёмах, рекомендациях. Очень любили её дети за доброту её души. Долгие годы она была моей соседкой на городской улице. Твёрдость характера всегда была ей присуща. Поэтому общались мы с ней не только в школе. Выйдя из стен школы, продолжает жить её интересами.

 *Фомич Лариса Викторовна*

Валентину Георгиевну Лямкину я знаю с момента моего прихода на работу в Сычёвскую СШ №2. Спокойный, выдержанный завуч. Любые замечания коллегам делала ровным голосом. Она умела поддержать в трудную минуту, дать своевременный нужный совет. Для меня Валентина Георгиевна – эталон интеллигентности. Работая сейчас завучем школы, я часто сверяю свои поступки со своего старшего учителя.

 *Фёдорова Галина Евгеньевна.*

 Человек великой души. Доброжелательна, внимательна, отзывчива, всегда придёт на помощь: будь то методическая подсказка или личная просьба. Замечательный наставник для молодых специалистов. Только тёплые слова рождаются у меня для Валентины Георгиевны.

 *Козлова Валентина Георгиевна*

Я благодарна своей судьбе за то, что в этой жизни мне встречаются хорошие и добрые люди. Сегодня я выражаю слова признательности, любви и благодарности замечательному человеку, коллеге - Валентине Георгиевне Лямкиной, которую знаю более 45 лет со времени нашей совместной работы в школе.

 Любовь к профессии, любовь к детям, вера в успех, умение убеждать, выделять главное из второстепенного, врождённая доброта и общительность, а также огромное трудолюбие помогали Валентине Георгиевне добиваться поставленных целей, и умело вести учебно-воспитательный процесс не только с детьми, но и с учителями в должности завуча. Она умелый и заботливый наставник молодых учителей. В каждом посещённом уроке Валентина Георгиевна находила «изюминку», вела учителя к пониманию значимости и неповторимости его труда, вере в собственные силы и успех.

 А вне школы - любимый «ДОМ», - муж и сыновья - большая дружная семья, неподалёку мама и папа, им тоже нужна дочерняя любовь и поддержка. А ещё сад, огород, цветник, разная мелкая «живность» во дворе на всех и на всё у неё хватало сил и любви. Я ни разу не слышала слов об усталости. А ведь ещё и пироги успевала печь, носки, варежки вязать ,обновки себе, сыновьям и мужу шить, радовать домашних декоративными изысками собственного приготовления(подушечки из лоскутков, грелки на чайник и др). Мастерица-умница, да и только!

 В дни тяжёлых потерь, тоскливого одиночества и отчаяния, которых в жизни Валентины Георгиевны было ох как много, она сумела найти в себе силы выстоять и жить, радуя близких и родных своим жизнелюбием.

 Валентина Георгиевна, спасибо за вашу мудрость, теплоту, доброжелательность и отзывчивость! Спасибо за то, что вы сеть!

 *С ув. Шелепова Мария Романовна*

**III. Заключение**

 Работая над проектом, я познакомилась с очень хорошим человеком – Валентиной Георгиевной Лямкиной. Никогда не забуду нашу с ней встречу. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель»[[5]](#footnote-5). *Л. Толстой*

 Валентина Георгиевна соединила в себе любовь к делу и к ученикам, она – совершенный учитель, в этом я совершенно уверена.

 В результате работы над проектом была исследована биография учителя Лямкиной В.Г., изучены документы из семейного архива Лямкиной В.Г., проанализирован и систематизирован собранный материал в творческой работе «В сердцах детей оставлен след глубокий», подготовлена компьютерная презентация по названной теме.

 **Вывод:** раскрыт на примере судьбы Валентины Георгиевны Лямкиной высокий нравственный потенциал личности учителя.

 Материалы работы переданы в школьный историко-краеведческий музей и могут быть использованы при проведении внеклассных мероприятий.

**IV. Использованная литература**

1. Амонашвили Ш.А. [proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)›[user/kostuk09/blog/490713/](http://www.proshkolu.ru/user/kostuk09/blog/490713/)

2. Воспоминания Лямкиной В.Г., письма и фотографии семейного архива.

3. Отзывы педагогов школы Грудкиной Н.И., Фёдоровой Г.Е., Башмаковой Н.Н., Фомич Л.В., Козловой В.П., Шелеповой М.Р., и др.

4. Воспоминания жителей города о Лямкиной В.Г.

5. Материалы школьного историко-краеведческого музея.

6. Моисеев В. [myshared.ru](http://www.myshared.ru/)›[slide/185924/](http://www.myshared.ru/slide/185924/)

7. Толстой Л.Н. [englishteachers.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=963.w1CES618GQ2gwjd4C6mHzgGGStim70DBSz6TdVJNpnpOGqNoJHBH1jrmGu7r8q2FTysPesla5TVFaUHxJuGN5y7MrgQ8sG9kZ-9mDoCsuAxF0f_rdGAGJCSq8v2suDZx.09177101ff61003b0f9e9ca6fc182cf6a9aea0a5&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQAR8Q-aFV_NRSQvvW8wdo_bZ6NXaETHvi&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQTBMX3A0SlNFaXFhbjBocC1wZUc5TWR1Wk84RGtxNG90WXgwQjVIVGxiaU5nTWRxeElBaHhFRkxCWEpLd1I1VTRTYkI1eTdtdkVJZ0JfVHpma0JfSlU&b64e=2&sign=285a955b390f57db4282e2ec96d89b60&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNtSN-2m9Mxk1AYeavRyvWrINV5pkzinRCddAw2gl-jbfIq9wpcJ-hsZuYwl9Sy7LHiE8-RF5MBeN1HcyMJPOTEcVELQBpc_gJ6FeYxMDlImRpDaoO1rnOtR8dpjkxY9j_wLrlc4oLqamF_8QvF3jHaOUdbEtmF-VxqRIunlzXh9IMGzM114hAKKHTeOnbBMShrMnBnWLcp329eMK59iEQc&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpkI7Yqa0u4nfnZ8EVvo2FDD5cZSiSHoSNqo-pEoTIUWd7m4c6jobEfEB9kmq7BakksLfBZzicZEgDHW3JMAut0ohgWdes6ls1sUoOSCOPDwCKtRaJD01ae7VChC0R1_FXRN3AXsR4YHRuTHWIRMzoOAqLNkJqzEZKDwzXqitNzeRh5MuFheuRYF6P1U9q0Ds-YFzVSsdduFMMweHRwwPLiQ24DxBZocah-rarKSSwMNAUlQp-u1a3ap4YLtjVeGG1ow5EemL7YeRCmr64OGpFsq79OBIvhFSyC8jHhIn9ASCgpQbtoZjyG56b_wpS-BG1X1yFNy0yuAg7fuGJk0Tjg6GY-bRaU9kHovw2KICe1VgyrASb9aQ8QzKeWYNbqtte4jG1b9lvMzZhqhG8AdldkwwTIsrTgG3_0amzTsS1yYWuDzENrLyaEsqem--QHQcKHYeOb33467zRk5k9bPAYNiAmHO1BuHcqV7lZbGvW4uERTzrygc-O4rkhlLuU_E13A-OccTsm0icyf4ubz7UrrBlvTDLZ0Ow1FzUuoaqSGnAKFwirVbu3CMLBu1FdWbVhSjr-Rusoi2B984tiru3AFNrW7UggWd0jvPHoh8pwytnc1LfmlzOEPnBVqcueUIaOcuEevn28mgnVO9fLGX6koikYQSp8iYCivAhS6mgTAL8rUOPQvY61UAnC2Sy9qqnhrfQZC8ISPK24voH9VEZpeDVRc6eE7ZhZYO2FOz0mDPErZm4RcVVe3dQfwXcnCrP3k7bT3ESFrwflgDXYY4c20AWEymzKUU2AxyI43cDfpbkFyXY_ZBxJ-RlO7G1wlYjJQeZvpfGDooUKhrN2cyCa4IUQchziIArLSsdmDrogjiHDIJS4aAaW-j73239oEf_IqJT2OFy-B6V9-7SR2T66NibZqKVU6CA0oAmgWojMrG1w3a6TkcD70xe2Ozfgig36&l10n=ru&cts=1455385132562&mc=5.628884323355126)›

Не смейте забывать учителей!

Они о нас тревожатся и помнят,

И в тишине задумавшихся комнат,

Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч не частых.

И, сколько бы, не миновало лет,

Слагается учительское счастье,

Из наших ученических побед!

А мы порой так равнодушны к ним,

Под Новый год не шлем им поздравлений.

И в суете, и попросту из лени,

Не пишем, не заходим, не звоним!

Не смейте забывать учителей!

Ведь лучшее все в нас от их усилий,

Учителями славится Россия!

Ученики приносят славу ей!

Не смейте забывать учителей!

*А. Дементьев*

Сколько весен уже пролетело!

Этих лет нам не остановить,

А для Вас основным было дело –

День за днем ребятишек учить.

Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье

И болезни дорог не найдут.

Мы желаем здоровья и счастья!

И спасибо за добрый Ваш труд!

1. Амонашвили Ш.А. [proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)›[user/kostuk09/blog/490713/](http://www.proshkolu.ru/user/kostuk09/blog/490713/) [↑](#footnote-ref-1)
2. Моисеев В. [myshared.ru](http://www.myshared.ru/)›[slide/185924/](http://www.myshared.ru/slide/185924/) [↑](#footnote-ref-2)
3. Из воспоминаний Лямкиной Валентины Георгиевны [↑](#footnote-ref-3)
4. Из беседы с Лямкиной Валентиной Георгиевной. [↑](#footnote-ref-4)
5. Толстой Л.Н. [englishteachers.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=963.w1CES618GQ2gwjd4C6mHzgGGStim70DBSz6TdVJNpnpOGqNoJHBH1jrmGu7r8q2FTysPesla5TVFaUHxJuGN5y7MrgQ8sG9kZ-9mDoCsuAxF0f_rdGAGJCSq8v2suDZx.09177101ff61003b0f9e9ca6fc182cf6a9aea0a5&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQAR8Q-aFV_NRSQvvW8wdo_bZ6NXaETHvi&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQTBMX3A0SlNFaXFhbjBocC1wZUc5TWR1Wk84RGtxNG90WXgwQjVIVGxiaU5nTWRxeElBaHhFRkxCWEpLd1I1VTRTYkI1eTdtdkVJZ0JfVHpma0JfSlU&b64e=2&sign=285a955b390f57db4282e2ec96d89b60&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNtSN-2m9Mxk1AYeavRyvWrINV5pkzinRCddAw2gl-jbfIq9wpcJ-hsZuYwl9Sy7LHiE8-RF5MBeN1HcyMJPOTEcVELQBpc_gJ6FeYxMDlImRpDaoO1rnOtR8dpjkxY9j_wLrlc4oLqamF_8QvF3jHaOUdbEtmF-VxqRIunlzXh9IMGzM114hAKKHTeOnbBMShrMnBnWLcp329eMK59iEQc&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpkI7Yqa0u4nfnZ8EVvo2FDD5cZSiSHoSNqo-pEoTIUWd7m4c6jobEfEB9kmq7BakksLfBZzicZEgDHW3JMAut0ohgWdes6ls1sUoOSCOPDwCKtRaJD01ae7VChC0R1_FXRN3AXsR4YHRuTHWIRMzoOAqLNkJqzEZKDwzXqitNzeRh5MuFheuRYF6P1U9q0Ds-YFzVSsdduFMMweHRwwPLiQ24DxBZocah-rarKSSwMNAUlQp-u1a3ap4YLtjVeGG1ow5EemL7YeRCmr64OGpFsq79OBIvhFSyC8jHhIn9ASCgpQbtoZjyG56b_wpS-BG1X1yFNy0yuAg7fuGJk0Tjg6GY-bRaU9kHovw2KICe1VgyrASb9aQ8QzKeWYNbqtte4jG1b9lvMzZhqhG8AdldkwwTIsrTgG3_0amzTsS1yYWuDzENrLyaEsqem--QHQcKHYeOb33467zRk5k9bPAYNiAmHO1BuHcqV7lZbGvW4uERTzrygc-O4rkhlLuU_E13A-OccTsm0icyf4ubz7UrrBlvTDLZ0Ow1FzUuoaqSGnAKFwirVbu3CMLBu1FdWbVhSjr-Rusoi2B984tiru3AFNrW7UggWd0jvPHoh8pwytnc1LfmlzOEPnBVqcueUIaOcuEevn28mgnVO9fLGX6koikYQSp8iYCivAhS6mgTAL8rUOPQvY61UAnC2Sy9qqnhrfQZC8ISPK24voH9VEZpeDVRc6eE7ZhZYO2FOz0mDPErZm4RcVVe3dQfwXcnCrP3k7bT3ESFrwflgDXYY4c20AWEymzKUU2AxyI43cDfpbkFyXY_ZBxJ-RlO7G1wlYjJQeZvpfGDooUKhrN2cyCa4IUQchziIArLSsdmDrogjiHDIJS4aAaW-j73239oEf_IqJT2OFy-B6V9-7SR2T66NibZqKVU6CA0oAmgWojMrG1w3a6TkcD70xe2Ozfgig36&l10n=ru&cts=1455385132562&mc=5.628884323355126)›[forum/index.php?showtopic=2069](https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=2069) [↑](#footnote-ref-5)